

Frieden

Zum 75. Jahrestag des Tages der Befreiung am 8. Mai

Liebe Schülerinnen und Schüler,

am **8. Mai** gibt es einen besonderen Tag zu feiern. Es ist der „**Tag der Befreiung**“. Und weil es der **75. Jahrestag** ist, also ein dreiviertel Jahrhundert her ist, gibt es 2020 sogar einen offiziellen Feiertag.

Aber um welche „Befreiung“ geht es eigentlich?

1945 war der 2. Weltkrieg in Europa beendet. Die Alliierten, USA, Frankreich, England und die Sowjetunion, besiegten Deutschland, das den Krieg begonnen hatte. Am 7. und 8. Mai wurde dazu ein Vertrag unterschrieben. Das gilt als das Ende des 2. Weltkrieges in Europa.

Dieser Krieg brachte unendlich viel Leid in sehr vielen Ländern der Erde. Auch die deutsche Bevölkerung litt unter dem Krieg.

Man kann sich also vorstellen, dass das Ende des 2. Weltkrieges daher eine Befreiung war.

Wie wichtig ist Frieden?

Darüber kannst du hier, mit diesen Aufgaben, einmal nachdenken.

Die Aufgaben

Hier erhältst du 7 Arbeitsblätter. Alle kannst du ganz selbständig erarbeiten.

Dabei liest du **Texte** im Internet, schaust dir **Foto-Strecken** an, **hörst** eine **kurze Geschichte**, **malst**, bedienst eine **Friedensmaschine**, versendest **Friedens-Botschaften**, löst ein **Rätsel** oder entwirfst selbst eins.

Du benötigst einen Computer, einen Drucker zum Ausdrucken der Arbeitsblätter und eine Internetverbindung.

Alle Internetseiten lassen sich direkt öffnen, indem du auf die (blauen) Links oder auf die entsprechenden Bilder klickst. Es wird dir jeweils mitgeteilt.

Die Blätter kannst du ausdrucken und bearbeiten.

Du könntest alle Arbeitsblätter bearbeiten, denn alle gehören irgendwie zusammen. Du kannst dir aber auch nur einige aussuchen.

Viel Spaß dabei!

Quellen

Bild S. 6: www.pixabay.de CCO Public Domain, Freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig

Alle restlichen Bilder sind Bildschirmfotos der entsprechenden Internetseiten.

8. Mai - Was feiern wir da eigentlich?

Der 8. Mai ist der Tag der Befreiung. Aber was wurde befreit und wovon?

Hast du dich schon einmal von etwas befreit? Wurdest du mal befreit?
Schreibe es auf.

Wie fühlt sich das an? Markiere die Wörter, die für dich zutreffen und/oder ergänze eigene.

| | | |
|-----------|-----------|--------------|
| entspannt | aufgeregt | fröhlich |
| traurig | erschöpft | optimistisch |
| zufrieden | | |

Begründe, warum du dich so gefühlt hast.

Schau dir diese Website von **logo!** „Zweiter Weltkrieg“ an.

Hier erfährst du, was für ein besonderer Tag der 8. Mai ist.

Klicke mit dem Maus-Cursor auf den blauen Link „Zweiter Weltkrieg“ und den Link „Die Unterdrückung durch die Nationalsozialisten“ unten. Dann bist du ganz schnell auf der jeweiligen Website.

[Zweiter Weltkrieg](#)

[Die Unterdrückung durch die Nationalsozialisten](#)

Was ist am 7. und 8. Mai 1945 Besonderes passiert?

Was denkst du, warum heißt der 8. Mai „Tag der Befreiung“?

Das Leben nach dem 2. Weltkrieg

Schau dir an, wie das Leben nach dem 2. Weltkrieg in Berlin aussah.

Schau hier (einfach das Bild anklicken):



Schau hier:



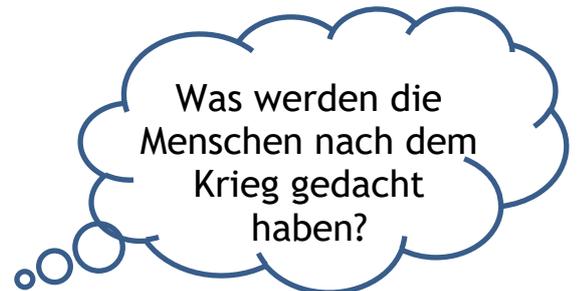
Schau hier:



Und schau hier:



Schreibe es in wörtlicher Rede hier auf:



Diese Fragen können dir dabei helfen: Vor welchen Aufgaben standen die Menschen?
Wie stellten sie sich die Zukunft vor? Welche Erinnerungen hatten sie an Vergangenes?
Was machte sie traurig oder froh?

Frieden ist ein hohes Gut

Auf der Website „Frieden fragen“ findest du viele Informationen rund um das Thema Frieden:

[Website Frieden fragen](#)

Höre die Geschichte „Der Träumer“. Klicke dazu das Bild an:



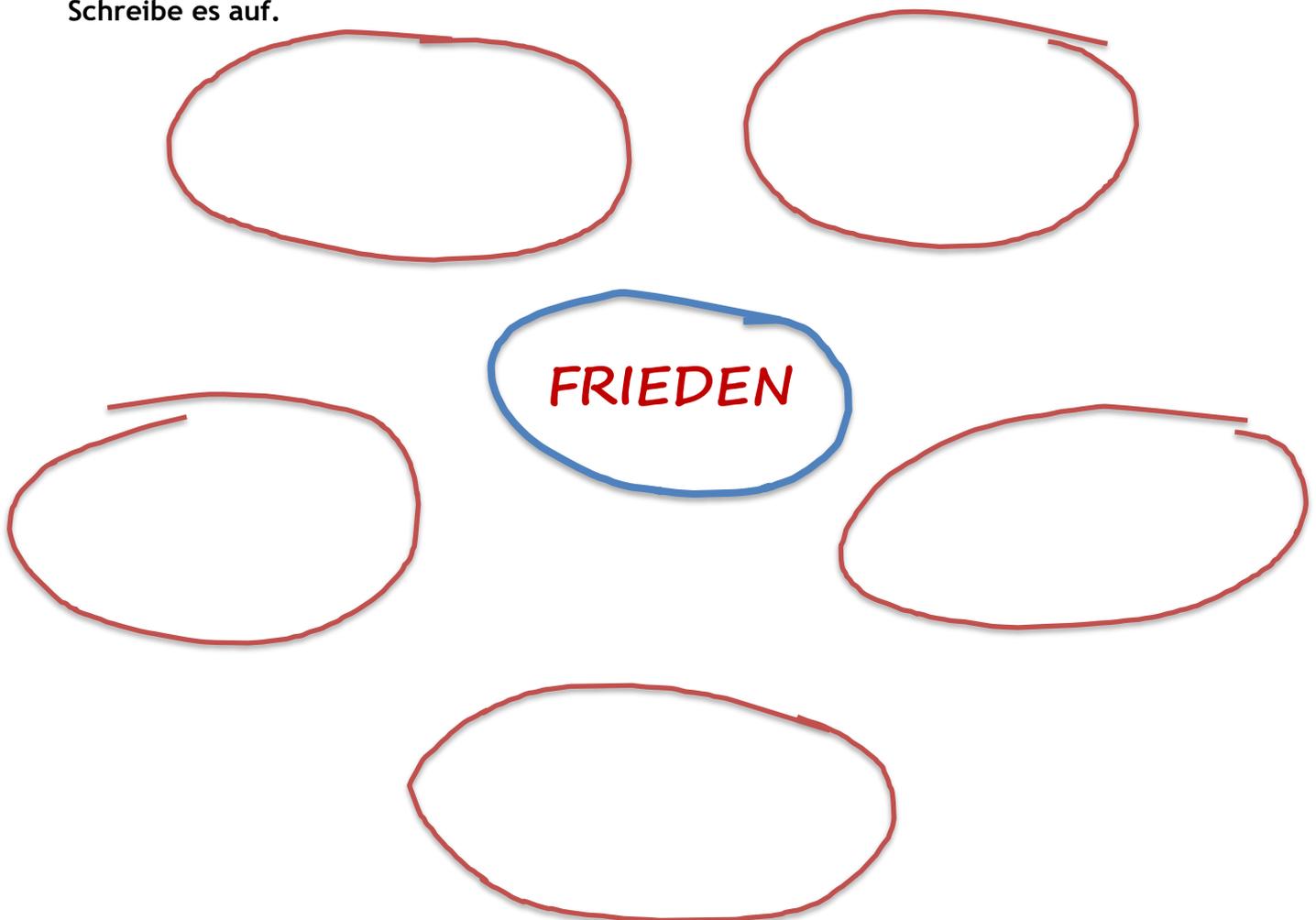
Besprich es mit deiner Familie:

Was denkst du, wird es einmal möglich sein, ohne Kriege auszukommen?

Wie könnte das gelingen?

Was heißt für dich persönlich FRIEDEN?

Schreibe es auf.

Five hand-drawn red ovals arranged in a circle around a central blue oval. The central blue oval contains the word "FRIEDEN" written in red capital letters. The other four red ovals are empty, intended for writing answers to the questions above.

Gutes Leben im Frieden

Was gehört für dich zu einem guten Leben? Male oder schreibe.

A large, empty rectangular box with a thin black border. The bottom-right corner of the box is folded over, creating a triangular shape. This box is intended for the student to draw or write their response to the question above.

Was davon wäre ohne Frieden nicht oder nur schwer möglich?
Kreuze es mit einem farbigen Stift an.

Friedliches Miteinander

Ihr kennt das alle: Manchmal gibt es Streit, manche werden geärgert ...

Der **Klassenfrieden** ist gestört.



Was stört den Klassenfrieden manchmal bei euch?

Zum Nachdenken: Wer trägt die Verantwortung dafür?

Wie stellst du dir eine friedliche Atmosphäre in der Klasse vor? Was gehört dazu?

Finde Regeln im Umgang miteinander, die in eurer Klasse gelten sollten, damit es allen gut geht.

Zum Nachdenken: Wer ist in der Lage, diese Regeln durchzusetzen? Wer nicht? Warum?

Was kannst du dafür tun?

Friedens-Maschine

Wäre es nicht schön, es gäbe eine Friedens-Maschine?

Eine Maschine, die dazu beiträgt, dass Menschen friedlich miteinander umgehen?

Eine solche Maschine ist bereits erfunden worden.

Schau mal hier (einfach das Bild anklicken):



Drucke dir die „Friedenspost“ aus und schneide die Abschnitte aus. Versende Friedens-Botschaften mit der Post.

Oder schreibe deine eigenen Friedens-Botschaften und versende sie per Smartphone.

Vielleicht mal an jemanden, dem du sonst keine Nachrichten schickst.

Wie geht es dir, wenn du von jemandem etwas Nettes gesagt bekommst?
Schreibe die Gefühle in die Kästchen.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Wenn alle Menschen in meinem Umfeld nur noch nett miteinander umgehen würden, dann ...

Welche Worte stehen für ein friedliches Miteinander?

Finde im Suchsel 6 Wörter zum friedlichen Miteinander. Markiere sie farbig.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | E | D | C | L | U | Y | F | A | I | M | Y | B | B | U |
| W | M | Q | F | B | G | L | E | I | C | H | H | E | I | T |
| J | U | U | R | Y | P | Y | C | J | X | C | U | W | L | P |
| C | N | A | E | M | M | D | U | P | W | D | C | B | S | X |
| O | T | N | U | M | H | Y | X | F | G | Q | X | J | N | K |
| C | E | W | N | K | E | K | X | S | O | T | B | Y | C | X |
| J | R | T | D | O | L | K | A | N | X | L | J | N | M | U |
| U | S | Y | S | P | F | O | H | M | C | K | B | O | M | X |
| F | T | J | C | M | E | C | Z | U | S | A | M | M | E | N |
| R | Ü | G | H | Q | N | V | I | P | L | F | X | U | J | V |
| V | T | P | A | G | Q | Z | X | E | O | B | C | V | S | S |
| X | Z | E | F | P | V | C | R | Z | C | G | F | M | W | X |
| E | E | A | T | C | Q | F | D | L | N | E | T | T | G | Y |
| U | N | Y | B | B | A | R | Q | Y | F | S | J | H | X | D |
| S | Y | Q | C | C | P | C | Z | K | O | H | Z | F | N | C |

Erstelle selbst mit eigenen Wörtern zum friedlichen Miteinander ein Suchsel mit der Suchsel-Bastelmaschine (hier klicken):

<http://suchsel.bastelmaschine.de/>

Drucke das Rätsel aus und verschicke es an jemanden. **Viel Erfolg!!**

Lösungswörter Suchsel von oben:

| | | | | | |
|------|----------|--------|--------------|--------------|------------|
| NETT | ZUSAMMEN | HELFEN | FREUNDSCHAFT | UNTERSTÜTZEN | GLEICHHEIT |
|------|----------|--------|--------------|--------------|------------|