

## **Wissenschaftliches Qualifikationsprofil**

(Stand 04/2021)

Dr. Elija Horn  
Ausbildungsinstitut für Humanistische Lebenskunde des HVD Berlin-  
Brandenburg  
Brückenstraße 5A  
10179 Berlin

Tel. 030 319 886 467

Mobil. 01516 7132 948

Email. [e.horn@hvd-bb.de](mailto:e.horn@hvd-bb.de)

## WISSENSCHAFTLICHER WERDEGANG

- 04/2011 – 05/2016      **Promotion an der Stiftung Universität Hildesheim**  
im Fach Erziehungswissenschaft bei Prof. Dr. M. S. Baader & Prof. Dr. M. Mann  
Titel der Arbeit: Indien als Erzieher. Orientalismus bei Akteuren der deutschen Reformpädagogik und Jugendbewegung, 1918-1933.  
Promotionsabschluss mit „magna cum laude“
- 10/2005 – 03/2009      **Bachelor of Education, Universität Potsdam**  
Lehramt für die Primarstufe und Sek I (Deutsch, Englisch, Musik)  
Abschlussarbeit bei Prof. Dr. A. Prengel und Prof. Dr. H. Oswald  
Titel der Arbeit: Gleichaltrigenbeziehungen in einer FLEX-Klasse, Analysen in der Genderperspektive (Note: 1.0)
- 10/1998 – 07/2005      **Magister Artium Indologie und Anglistik, Universität Leipzig**  
Abschlussarbeit bei apl. Prof. Dr. C. Kiehle im Fach Indologie  
Titel der Arbeit: Vorarbeiten zu einem Grundwortschatz des Hindi (Note: 1,5)  
Studienschwerpunkte: indische Sprachen, Postkoloniale Theorien, soziale Bewegungen
- 07/1997                      Abitur am Manfred-von-Ardenne-Gymnasium Riesa/Weida

## AUSLANDSSTUDIUM/AUSLANDSAUFENTHALTE

- 10/2011 – 11/2011      **Archivrecherchen in Delhi, Kolkata und Varanasi**  
u.a. im Nehru Memorial Library and Museum, National Gandhi Museum, Jamia Millia Islamia, Archives.
- 03/2004 – 04/2004      **Feldforschung bei und Interviews mit Akteur\_innen Sozialer Bewegungen in Indien**  
Frauen- und Lesbenorganisation *Sanginii* (New Delhi), Graswurzelbewegung *Narmada Bacchao Andolan* (Madhya Pradesh, Gujarat & Maharashtra)
- 09/2002 – 12/2002      **Auslandsstudium am Maharashtra Tilak Vidyapeth (Pune)**  
Studium Marathi und Hindi

## STIPENDIEN UND AUSZEICHNUNGEN/NOMINIERUNGEN

- 2019 & 2020                      Nominierungen für den studentischen Lehrpreis der TU Braunschweig  
(Kategorie „Bestes Seminar“)
- 04/2011 – 09/2015              Promotionsstipendium des BMBF  
(vergeben durch die Hans-Böckler-Stiftung)

## UNIVERSITÄRE BERUFSTÄTIGKEIT

- 09/2015 – 03/2020              **TU Braunschweig**  
  
Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung  
Allgemeine Pädagogik
- 04/2010 – 03/2011              **Universität Hildesheim**  
  
Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Fachbereich Allg. Erziehungswissenschaft
- 12/2008 – 12/2009              **Universität Potsdam**  
  
Lehrbeauftragter / Wissenschaftliche und studentische Hilfskraft / Tutor an den  
Instituten für Grundschulpädagogik, Erziehungswissenschaft und Anglistik &  
Amerikanistik

## AUSSERUNIVERSITÄRE (BERUFS-)TÄTIGKEITEN

- 02/2016 – 05/2020              **H/Soz/Kult Kommunikation und Fachinformation für die  
Geschichtswissenschaften**  
  
Review Editor für den Bereich Historische Bildungsforschung Online
- 02/2011 – 12/2015              **ABqueer e. V.**  
  
Ehrenamtlicher Fortbildner, Weiterbildungen für pädagogische Fachkräfte zum  
Thema LSBT\*I\*Q und Schule, Antidiskriminierungs- und Sensibilisierungsarbeit  
sowie Entwicklung von didaktischem Material
- 09/2010 – 10/2010              **Archiv der deutschen Jugendbewegung Witzenhausen**  
  
Kurator der Begleitausstellung zur Archivtagung „Jugendbewegte  
Geschlechterverhältnisse“
- 2009 – 2010                      **Sächsische Bildungsagentur**  
  
Dozent für Fortbildungen „Hinduismus und Buddhismus für Ethiklehrkräfte“,  
Moritzburg & Daetz (gem. mit Eckhard Häusgen)
- 09/1997 – 08/1998              **Freiwilliges Soziales Jahr**  
  
Krankenhaus Bethanien, Leipzig

## WEITERBILDUNGEN

- 04/2013 – 02/2014      **Train the TrainerIn**  
Weiterbildung Anti-Diskriminierungsarbeit, Anti-Diskriminierungs-Trainer
- 06/2013      **Hochschuldidaktik-Werkstatt Hattingen**  
Hochschuldidaktische Weiterbildung (Dagmar Schulte, Hans-Böckler-Stiftung)
- 2012 – 2015      **Gewaltfreie und bedürfnisorientierte Kommunikation**  
Mehrere Fortbildungen und Trainings zu Grundlagen und Methoden der GF & BOK (Susanne Steinborn, Anna Cordes, Astrid Schütte)
- 04-06/2009      **Fortbildungen beim Netzwerk Studienqualität Brandenburg**  
Weiterbildung Kreativitätstechniken und Sprechtraining
- 02/2007      **Ausbildungsseminar Sexualpädagogische Aufklärung**  
Sexualpädagogisches Seminar für Aufklärungsarbeit mit dem Themenschwerpunkt LSBT (ABqueer e.V.)

## GREMIEN- UND GUTACHTERTÄTIGKEIT

- 2019 – 2020      **Peer Reviews**  
Mehrere Peer Review Gutachten (Oxford University Press, Schweizer Nationalfonds)
- 2018      **Berufungskommissionsmitglied**  
Mitglied der Berufungskommission für die Neubesetzung der Professur Schulpädagogik (TU Braunschweig)
- seit 2014      **Beirat der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des DIPF**  
Beiratsmitglied

## MITGLIEDSCHAFT IN WISSENSCHAFTLICHEN GESELLSCHAFTEN

- seit 2012      **Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft**  
Mitglied der Sektionen Historische Bildungsforschung und Frauen- und Geschlechterforschung

## PUBLIKATIONEN

### *Monografie:*

Indien als Erzieher. Orientalismus in der deutschen Reformpädagogik und Jugendbewegung 1918-1933, Bad Heilbrunn 2018.

### *Sammelbandbeiträge und Zeitschriftenartikel:*

Jugendbewegung und „Indien“. Zur Herausbildung eines jugendkulturellen Topos‘ um 1918. In Andrea De Vincenti, Norbert Grube & Andreas Hoffmann-Ocon (Hg.). 1918 in Bildung und Erziehung. Traditionen, Transitionen, Visionen. Bad Heilbrunn 2020, S. 87-107.

Aufklärung als Beginn und Herausforderung moderner emanzipativer Sexualerziehung und -pädagogik. In Klemens Ketelhut & Dayana Lau (Hg.). Gender – Wissen – Vermittlung. Geschlechterwissen im Kontext von Bildungsinstitutionen und sozialen Bewegungen. Wiesbaden 2019, S. 15-32.

Sexuelle Befreiung aus Indien. Jugendkulturelle Verknüpfung von »östlicher Spiritualität« und Sexualität um 1918 und um 1980. In: Detlef Siegfried & David Templin (Hg.). Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980. Kontinuitäten und Brüche in Milieus der gesellschaftlichen Selbstreflexion im frühen und späten 20. Jahrhundert. Göttingen 2019, S. 195-211.

Wissensvermittlung ist nicht alles. Zur Bedeutung von Sensibilisierung bei der Fortbildung von pädagogischen Fachkräften zum Umgang mit geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. In: A. Spahn & J. Wedl (Hg.). Schule lehrt/lernt Vielfalt. Praxisorientiertes Basiswissen und Tipps für Homo-, Bi-, Trans- und Inter\*freundlichkeit in der Schule (Edition Waldschlösschen Materialien, Heft 18). Göttingen 2018, S. 194-196.

New Education, Indophilia and women’s activism: Indo-German Entanglements, 1920s to 1940s. In: Südasiens-Chronik – South Asia Chronicle 8/2018, S. 79-109

Die Internationalität der Reformpädagogik zu Beginn des 20. Jahrhunderts. In: Ullrich, Heiner & Sebastian Idel (Hg.) Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, 2017, S. 76-88.

Reformpädagogik und Orientalismus (1918-1933). In: Heiner Barz (Hg.) Handbuch Reformpädagogik und Bildungsreform. Wiesbaden 2017, S. 87-98.

German Female New Educationists in India during the 1920s and 1930s. In: Michael Mann (Hg.) Shantiniketan-Hellerau. New Education in the ‚Pedagogic Provinces‘ of India and Germany, Heidelberg 2015, S. 53-79.

Orientalismus und Exotisierung in Texten zur Indienfahrt des Nerother Wandervogel. In E. Conze & S. Rappe-Weber (Hg.), Ludwigstein, Annäherungen an die Geschichte der Burg, Göttingen 2015, S. 413-418.

„Jugendbewegte Geschlechterverhältnisse“: die Begleitausstellung zur Archivtagung. In Historische Jugendforschung. Jahrbuch des Archivs der deutschen Jugendbewegung. 7/2010. Schwalbach. S. 249-271.

### *Rezensionen und Tagungsberichte:*

Niemeyer, Christian: Sozialpädagogik als Sexualpädagogik. Beiträge zu einer notwendigen Neuorientierung des Faches als Lehrbuch. Mit einem Vorwort von Micha Brumlik. Weinheim 2019. ISBN 978-3-7799-6014-0 , In: H-Soz-Kult, 14.09.2020.

Viehhauser, Martin: Reformierung des Menschen durch Stadtraumgestaltung. Eine Studie zur moralerzieherischen Strategie in Städtebau und Architektur um 1900. Weilerswist 2016, in: H-Soz-Kult, 13.11.2017.

Dudek, Peter. „Vom Schulmeister zum Menschen“. Max Tepp – ein jugendbewegter Reformpädagoge, Schriftsteller und Verleger. Klinkhardt, 2014. In: H-Soz-Kult, 13.11.2014.

Koslowski, Steffi: Die New Era der New Education Fellowship. Ihr Beitrag zur Internationalität der Reformpädagogik im 20. Jahrhundert. Bad Heilbrunn 2013, in: H-Soz-Kult, 05.06.2013.

Tagungsbericht Jugendbewegte Geschlechterverhältnisse. In R. Casale & E. Forster (Hg.). Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft. Ungleiche Geschlechtergleichheit. 7 / 2011. Opladen, 2011. S. 236-239.

Suthues, Bettina: Umstrittene Zugehörigkeiten. Positionen von Mädchen in einem Jugendverband. Bielefeld, 2006. In Historische Jugendforschung. Jahrbuch des Archivs der deutschen Jugendbewegung. 7/2010. Schwalbach. S. 307-309.

*Gemeinsam mit Annedore Prengel:*

Inklusion in der Frühpädagogik. Bildungstheoretische, empirische und pädagogische Grundlagen. Expertise für das Deutsche Jugendinstitut, Reihe der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF 5), München, 2010, URL: <http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/inklusion.html> (unter Mitarbeit von Sebastian Schulz und Katja Zschipke).

Inklusive Bildung in der Primarstufe. Eine wissenschaftliche Expertise des Grundschulverbandes. Frankfurt a.M., 2013.

## LEHRVERZEICHNIS

SoSe 2021	Institut für Erziehungswissenschaft der Technischen Universität Braunschweig: Sozialisation, Habitus und Männlichkeit (Seminar, BA, 2 SWS Lehrauftrag).
WiSe 2020/21 (2 SWS)	Institut für Erziehungswissenschaft der Technischen Universität Braunschweig: Sexualität und Pädagogik – Bildungshistorische Perspektiven (Seminar, BA, 2 SWS, Lehrauftrag).
WiSe 2019/20 (2 SWS)	Institut für Erziehungswissenschaft der Technischen Universität Braunschweig: Jugendkulturen im 20. Jahrhundert (Seminar, BA, 2 SWS).
SoSe 2019 (6 SWS)	Institut für Erziehungswissenschaft der Technischen Universität Braunschweig <ul style="list-style-type: none"><li>• Erziehungskonzepte der Reformpädagogik (Seminar, BA, 2 SWS).</li><li>• Sozialisation und Geschlecht (Seminar, BA, 2 SWS).</li><li>• Spiritualität und Sexualität in Jugendkulturen des frühen 20. Jahrhunderts (Seminar/Exkursion zum Archiv der deutschen Jugendbewegung, Ludwigstein, BA, 2 SWS).</li></ul>
WiSe 2018/19 (10 SWS)	Institut für Erziehungswissenschaft der Technischen Universität Braunschweig: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vorläufer und Weiterentwicklungen der 68er Pädagogik in der Bundesrepublik (Seminar, BA, 2 SWS).</li><li>• Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft – Erziehung, Bildung, Sozialisation (Seminar, BA, 2 SWS, 4x)</li></ul>
SoSe 2018 (9 SWS)	Institut für Erziehungswissenschaft der Technischen Universität Braunschweig: <ul style="list-style-type: none"><li>• Erziehung und Erziehungskritik in historischer Perspektive (Seminar, BA, 2 SWS).</li><li>• Sozialisation und Geschlecht (Seminar, BA, 2 SWS).</li><li>• Sozialisation und Habitus (Seminar, BA, 2 SWS).</li><li>• Sexualität und Geschlecht in der Medienkommunikation Jugendlicher (Seminar, BA, 2 SWS).</li><li>• Zur Geschichte der Erziehungswissenschaft und pädagogischen Hochschulbildung im Raum Braunschweig/Niedersachsen – Persönlichkeiten, Theorien und Ansätze (Seminar, BA, 2 SWS, gemeinsam mit Prof. Dr. Ulrike Pilarczyk).</li></ul>
WiSe 2017/18 (10 SWS)	Institut für Erziehungswissenschaft der Technischen Universität Braunschweig: <ul style="list-style-type: none"><li>• Einblicke in die Geschichte der Sexualpädagogik (18. Jh. bis heute) (Seminar, BA, 2 SWS).</li><li>• Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft – Erziehung, Bildung, Sozialisation (Seminar, BA, 2 SWS, 4x).</li></ul>

- SoSe 2017  
(10 SWS + 1 LA  
à 2 SWS)
- Institut für Erziehungswissenschaft der Technischen Universität Braunschweig:
- Sozialisationstheorien und -konzepte (Seminar, BA, 2 SWS, 2x).
  - Von „Schwarzer Pädagogik“ zu Adulthood: Kritische Perspektiven auf Erziehung (Seminar, BA, 2 SWS, 2x).
  - Liebe und Sexualität als Inhalte jugendlicher Medienkommunikation (Seminar, BA, 2 SWS).
- Institut für Pädagogik der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg: Geschichte der Sexualpädagogik (Blockseminar, 2 SWS, Lehrauftrag).
- WiSe 2016/17  
(10 SWS)
- Institut für Erziehungswissenschaft der Technischen Universität Braunschweig:
- Von der „sexuellen Frage“ zur „Generation Porno“: Einblicke in die Geschichte der Sexualpädagogik (Seminar, BA, 2 SWS).
  - Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft – Erziehung, Bildung, Sozialisation (Seminar, BA, 2 SWS, 4x).
- SoSe 2016  
(6 SWS)
- Institut für Erziehungswissenschaft der Technischen Universität Braunschweig:
- Vielfalt lernen mit Medien (Seminar, BA, 2 SWS).
  - Sozialisation und Erziehung in Margaret Meads „Jugend und Sexualität in primitiven Gesellschaften“ (Seminar, BA, 2 SWS, 2x).
- WiSe 2015/16  
(4 SWS)
- Institut für Erziehungswissenschaft der Technischen Universität Braunschweig: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft – Erziehung, Bildung, Sozialisation (Seminar, BA, 2 SWS, 2x).
- WiSe 2010/11  
(4 SWS)
- Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft d. Stiftung Universität Hildesheim:
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Seminar, BA, 2 SWS).
  - Liebe und Sexualität im Jugendalter (Seminar, BA, 2 SWS).
- SoSe 2010  
(4 SWS)
- Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft d. Stiftung Universität Hildesheim:
- Bildung und Kindheit (Seminar, BA, 2 SWS).
  - Institutionen der Kindheit (Seminar, BA, 2 SWS).
- SoSe 2009  
(2 SWS)
- Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Potsdam: Kindheit und Jugend in kulturalanthropologischer Perspektive. Lektüreseminar zu Margaret Meads *Geschlecht und Temperament in drei primitiven Gesellschaften*. (Seminar, BA, 2 SWS, Lehrauftrag).